

Eineltisáætlun Brúarskóla

Skilgreining á einelti

Einelti er endurtekið ofbeldi, líkamlegt eða andlegt, sem nemandi verður fyrir af hendi eins eða fleiri aðila.

Einelti getur meðal annars verið:

Líkamlegt: Barsmíðar, spörk, hrindingar

Munnlegt: Uppnefni, niðrandi athugasemdir, endurtekin stríðni

Skriflegt: Neikvæð tölvu- og símasamskipti, krot, bréfasendingar

Óbeint: Baktal, útskúfun, útilokun úr félagahópi

Efnislegt: Eigum barns stolið, þær eyðilagðar

Andlegt: Barn þvingað til að gera eitthvað sem stríðir gegn réttlætiskennd þess og sjálfsvirðingu..

Algennt er að hinir fullorðnu taki ekki eftir því sem fram fer. Sá sem verður fyrir einelt vill oft ekki segja frá því sem gerist af ótta við þá sem leggja í einelti. Það er því mikilvægt að allir séu á verði og þekki einkenni eineltis.

Forvarnir

Í Brúarskóla er áhersla á forvarnir svo koma megi í veg fyrir einelti:

Lögð er áhersla á að:

- Gæsla í skólanum sé stöðug og virk
- Markviss kennsla í samskiptum og hegðun
- Nemendur koma að gerð reglna í skólanum
- Allar reglur séu sýnilegar og öllum ljósar og þeim framfylgt
- Fræða nemendur um einelti, kennarar ræða við nemendur
- Nemendur fái þjálfun í að vinna í hóp og læri að sýna **virðingu, jákvæðni og ábyrgð**.

Meðferð eineltismála

Brúarskóli leggur áherslu á að tekið sé strax á málinu ef grunur er um einelti.

Ef grunur er um einelti þá þarf að:

- Láta umsjónarkennara og eineltisteymi vita
- Gera skriflega könnun á líðan og/eða félagatengslum í hópnum
- Fylgjast betur með nemanda í kennslustundum og frímínútum. Allir starfsmenn bera ábyrgð!
- Spyrjast fyrir meðal samstarfsfólks og nemenda
- Ræða við viðkomandi nemanda
- Ræða við valda nemendur
- Hafa samráð og leita upplýsinga hjá forráðamönnum

Þegar upplýsingum hefur verið safnað þarf að taka ákvörðun um frekari aðgerðir.

Ef einelti á sér stað

Ef einelti á sér stað þarf að ræða við viðkomandi aðila, þolendur og gerendur. Mikilvægt er að gefa skýr skilaboð um að einelti sé ekki liðið og að skólinn muni gera það sem þarf til að því ljúki.

Mikilvægt er að:

- Skrá það sem fram hefur farið og viðtöl við þolendur og gerendur
- Vera í samstarfi við forráðamenn þolenda og gerenda
- Leiðbeina foreldrum um þeirra ábyrgð og hvað þau geta gert til að aðstoða barnið sitt
- Ákveða/skoða hvaða stuðning skólinn getur veitt þolendum og gerendum
- Vernda þolanda gegn frekari áreiti og láta hann vita hvaða stuðning hann fái
- Fylgja málinu eftir
- Upplýsa alla um málið (skólasamfélagið)

Ef ekki tekst að stöðva eineltið þarf að huga að:

- Frekari samvinnu og samráð við forráðamenn þolenda og gerenda
- Meira eftirlit, viðurlög
- Brjóta upp gerendahóp
- Ráðgjöf hjá sálfræðingi/öðrum sérfræðingum

- Tilkynningu til þjónustumiðstöðvar og/eða barnaverndar
- Tilkynningu til lögreglu

***Umsjónarkennari ásamt eineltisteymi ber ábyrgð á að eineltismálum sé fylgt eftir.
Skólastjóri ber þó endanlega ábyrgð á lausn eineltismála.***

Eineltisteymi Brúarskóla

Hlutverk eineltisteymis Brúarskóla er að:

- Vera umsjónarkennurum til ráðgjafar og stuðnings þegar grunur um einelti kemur upp
- Vinna að lausn eineltismála sem upp koma í samvinnu við umsjónarkennara
- Fylgja eftir lausn eineltismála, þ.e. fylgjast með að málið sé leyst og taki sig ekki upp aftur.

Eineltisteymi Brúarskóla: Skólastjóri, aðstoðarskólastjóri, sálfræðingur/hegðunarráðgjafi.

Vísbendingar um einelti

Mögulegar vísbendingar um að barn sé lagt í einelti:

Tilfinningalegar

- Breytingar á skapi.
- Tíður grátur, viðkvæmni.
- Svefntruflanir, fær martraðir.
- Breyttar matarvenjur, lystarleysi - ofát.
- Lítið sjálfstraust, hræðsla og kvíði.
- Depurð, þunglyndiseinkenni, sjálfsvígshugsanir.

Líkamlegar

- Líkamlegar kvartanir t.d. höfuðverkur, magaverkur, sérstaklega á morgnana.
- Barnið verður niður dregið eða órólegt á sunnudagskvöldum eða síðasta kvöldið í skólaleyfi.
- Kvíðaeinkenni t.d. nagar neglur, stamar, kækir ýmis konar.
- Rifin föt og/eða skemmdar eigur.
- Líkamlegir áverkar s.s. skrámur og marblettir sem barnið getur ekki útskýrt.

Félagslegar

- Barnið virðist einangrað og einmana.
- Barnið fer ekki í og fær ekki heimsóknir.
- Barnið á fáa eða engi vini og vill ekki taka þátt í félagsstarfi.

Hegðun

- Óútskýranleg skapofsaköst og/eða grátköst.
- Barnið neitar að segja frá hvað amar að því.
- Árásargirni og erfið hegðun.

Í skóla

- Barnið hræðist að fara eitt í skóla og úr skóla, biður um fylgd og/eða fer aðra leið.
- Leggur fyrir af stað í skólann en venjulega eða fer seinna af stað.
- Byrjar að skrópa.
- Barnið mætir iðulega of seint.
- Barnið forðast ákveðnar aðstæður í skólanum t.d. leikfimi og sund.
- Barnið hættir að sinna náminu, einkunnir lækka, erfiðleikar með einbeitingu.
- Einangrar sig frá skólafélögum.

Á heimili

- Barnið neitar að fara í skólann.
- Einangrar sig frá öðrum fjölskyldumeðlimum.
- Biður um auka vasapening.
- Týnir peningum og/eða öðrum eigum.
- Neitar að leika sér úti eftir skóla.
- Barnið byrjar að leggja önnur börn eða systkini í einelti.
- Reynir að fá foreldra sína til að tala við kennarann, skólafélagana eða aðra foreldra.
- Verði foreldrar eða starfsmenn varir við einhver ofangreindra einkenna eða önnur sem benda til að barninu líði illa er mikilvægt að kanna málið. Allir sem hafa vitneskju um hvers konar líkamlegt eða andlegt ofbeldi meðal nemenda ber að tilkynna það til umsjónarkennara, deildarstjóra eða námsráðgjafa.